



# Rapport sur le sondage annuel de 2014 de Langues Canada

# Sommaire

**N**ous avons le plaisir de vous présenter les résultats de notre sondage, qui donne un aperçu du secteur de l'éducation linguistique au Canada. Ce rapport fait état des constatations qui se sont dégagées du sondage annuel de 2014 de Langues Canada, mené en février 2015. Merci à tous les 225 programmes membres qui ont participé et retourné leurs questionnaires remplis. Grâce aux réponses de tous les programmes, ce rapport peut brosser le tableau le plus fidèle possible de l'état de notre industrie au Canada, sans qu'il soit nécessaire d'extrapoler les chiffres.

Les tendances à long terme dans tous les marchés ont montré une croissance du nombre d'étudiants, à la suite d'une baisse en 2013. **En 2014, le nombre total d'étudiants inscrits à des programmes membres de Langues Canada a atteint 137 416, en comparaison d'environ 129 704 étudiants en 2013.** Cette augmentation est attribuable, en partie, à un plus grand nombre de programmes membres.

Un certain nombre de conclusions dans ce rapport permettent de mieux comprendre le secteur. **La période d'études moyenne dans les programmes membres variait de 4 à 12 semaines.** Les étudiants inscrits aux programmes de langues canadiens provenaient principalement de deux groupes : ceux qui avaient obtenu des permis d'études et ceux qui étaient entrés au Canada comme visiteurs sans visa. **Toutefois, 55 % des étudiants ont besoin d'un visa quelconque pour entrer au pays en comparaison 35 % des étudiants qui n'ont pas besoin de visa pour les études à court terme.** Dans une large mesure, les inscriptions des étudiants ont été faites individuellement. Les établissements privés avaient deux fois plus tendance à avoir recours à des agents que les établissements publics. Les séjours des étudiants inscrits à des établissements du secteur public ou à des programmes préparatoires étaient considérablement plus longs.

Le sondage a révélé que **48 368 étudiants avaient l'intention de poursuivre des études postsecondaires**, bien que le nombre soit probablement plus élevé étant donné que les établissements n'étaient pas tous en mesure d'assurer le suivi de ces données et d'en rendre compte.

**Les séjours d'étudiants inscrits à des programmes de français étaient plus courts et ceux-ci avaient davantage tendance à provenir du Canada.** Le nombre moyen d'étudiants-semaines est demeuré quasiment le même que pour les programmes d'anglais, se situant en moyenne à 12 semaines par étudiant.

**Les cinq principaux pays d'origine en 2014 étaient le Brésil (20 128 étudiants), le Japon (20 081 étudiants), la Chine (17 685 étudiants), la Corée du Sud (15 571 étudiants) et l'Arabie saoudite (10 497 étudiants).** Les programmes de français ont présenté des tendances différentes en ce qui a trait au nombre d'étudiants, **le plus grand nombre provenant du Canada (2 712 étudiants), des États-Unis (766 étudiants), du Brésil (677 étudiants), du Mexique (585 étudiants) et de la Chine (303 étudiants).** Les cinq principaux marchés d'intérêt pour nos membres étaient le Brésil, la Chine, le Mexique, le Vietnam et la Corée du Sud.

Les membres ont clairement énoncé que **leurs plus grands défis portaient entre autres sur les approbations de visas, tout particulièrement les refus ou les délais de traitement de visas d'étudiants et la concurrence d'autres programmes de langues du Canada et de l'étranger.** Les programmes de français ont signalé faire face aux mêmes difficultés, malgré le nombre moindre d'étudiants étrangers. Les programmes ont continué à être confrontés à divers défis en raison des modifications réglementaires aux niveaux fédéral et provincial.

Malgré ces défis, en frais de scolarité et de subsistance, les étudiants inscrits à des programmes de langues ont contribué **environ 1 485 000 000 \$ à l'économie.**

**Le sondage a révélé que 48 368 étudiants avaient l'intention de poursuivre des études postsecondaires, bien que le nombre soit probablement plus...**