



Programmes de langues officielles du Canada Rapport du sondage annuel de 2024

Sommaire

Mai 2025

BONARD

Programmes de langues officielles du Canada – Rapport du sondage annuel de 2024 (Sommaire)

Droit d'auteur © 2025 Langues Canada

Rédigé au nom de :



Langues Canada/Languages Canada
27282–12B Avenue, Aldergrove, BC, V4W 2P6, Canada | +1-604-625-1532
www.languagescanada.ca | info@languagescanada.ca

Rédigé par :

BONARD

BONARD
Museumstraße 3b/16, 1070 Vienne, Autriche | +43-650-612-4527
www.bonard.com | data@bonard.com

Avant-propos

Bien que le Canada continue de naviguer dans un environnement mondial de plus en plus complexe, l'importance de l'enseignement des langues comme fondement de l'inclusion, de la croissance économique et de l'engagement international n'a jamais été aussi grande. À un moment où des politiques nationales restrictives et l'incertitude exercent une pression indue sur les fournisseurs d'enseignement des langues, l'avenir même du secteur des langues officielles du Canada – et ce qu'il représente pour le pays – est en péril. Face aux défis économiques croissants, aux questions entourant l'identité nationale et à la baisse de la productivité, il est essentiel que nous continuions de compter sur les langues officielles comme pierre angulaire de notre culture, de notre unité et de notre capacité à prospérer en tant que société.

Le Rapport du sondage annuel de 2024 offre un aperçu critique de l'état du secteur de l'enseignement des langues officielles au Canada, soulignant à la fois sa résilience et les défis urgents auxquels il est confronté. Au cours d'une année marquée par d'importants changements de politiques et une concurrence mondiale accrue pour les étudiants étrangers, les membres de Langues Canada sont demeurés inébranlables dans leur mission d'offrir des programmes de haute qualité en anglais et en français. Le présent rapport documente non seulement les tendances en matière d'inscriptions et les données démographiques des étudiants, mais aussi la contribution économique de notre secteur, l'évolution des besoins de nos apprenants et l'incidence des décisions fédérales, en ce qui concerne l'immigration, sur la viabilité des établissements et la mobilité des étudiants.

Les données signalent des domaines de croissance et de préoccupation : alors que le nombre total d'étudiants et de semaines a diminué par rapport à l'année précédente, la demande de cours de français a augmenté et de nouveaux marchés se sont révélés prometteurs. Les membres se sont adaptés grâce à des modes de prestation flexibles, à des stratégies de recrutement novatrices et à une collaboration plus étroite, tout en continuant d'offrir des expériences d'apprentissage qui ont un impact durable sur la vie de

dizaines de milliers d'étudiants de partout au Canada et du monde entier.

Langues Canada demeure déterminé à prôner des politiques et des pratiques, qui appuient un secteur de l'enseignement des langues dynamique, accessible et tourné vers l'avenir. Il ne s'agit pas seulement d'un engagement envers le secteur lui-même, mais aussi envers les objectifs plus larges du Canada de moderniser notre identité et de soutenir nos systèmes d'éducation, notre main-d'œuvre et notre tissu social, dans tous leurs besoins de changements. Je tiens à remercier le personnel de Langues Canada pour son approche collaborative dans la rédaction de ce rapport et l'équipe de Bonard pour son expertise, son intégrité et sa diligence. Je suis également reconnaissant à nos membres de leur engagement continu, envers ce sondage annuel, et de leur engagement quotidien à bâtir un Canada plus inclusif sur le plan linguistique et solidaire à l'échelle mondiale.

Gonzalo Peralta
Directeur général
Langues Canada

Méthodologie

Les données de base du présent rapport ont été recueillies auprès des membres de Langues Canada. Au 31 décembre 2024, Langues Canada comptait 180 programmes de langues officielles (anglais et français). Parmi ceux-ci, 176 membres ont pris part au sondage, ce qui représente un taux de réponse de 98 %. La collecte de données s'est déroulée en ligne, de janvier à mars 2025.

Le rapport donne un aperçu du secteur de l'enseignement des langues au Canada et des inscriptions d'étudiants étrangers (aux niveaux national et international).

Dans le but de préserver la confidentialité des données individuelles des membres, les réponses de la Saskatchewan et du Manitoba ont été fusionnées, de même que celles des provinces de la région de l'Atlantique, dans la section intitulée Vue d'ensemble régionale.

La présente recherche a été menée par BONARD, un fournisseur indépendant d'études de marché, membre de la communauté de chercheurs ESOMAR. BONARD garantit la conformité avec le Code international ICC/ESOMAR des études de marché, études sociales et d'opinion et recherche sociale et de l'analytique des données.

S'appuyant sur les données de BONARD, à propos des séjours linguistiques à l'échelle internationale, l'étude présente une perspective globale des marchés linguistiques anglophones et une évaluation de la position du Canada dans un contexte mondial.

Sommaire

- En 2024, les membres participants ont accueilli un total de 92 529 étudiants en langues officielles, ce qui représente 974 710 étudiants-semaines.
- La durée moyenne des cours par étudiant a légèrement diminué, de 11 semaines en 2023 à 10,5 semaines en 2024.
- Le secteur de l'enseignement de l'anglais a enregistré une baisse de 17 % du nombre d'étudiants, selon une comparaison directe des déclarations des programmes en 2023 et 2024. À l'inverse, le secteur de la langue française a affiché une hausse de 14 %, en raison de politiques de visas plus favorables pour les étudiants du français.
- En 2024, le français/anglais général est demeuré le choix le plus populaire des étudiants, soit 76 % du total des inscriptions, comparativement à 71 % en 2023.
- Le nombre d'inscriptions aux programmes préparatoires menant à un grade, un diplôme ou un certificat, dans une université ou un collège a accusé la plus baisse la plus importante, soit une chute de 56 % et ne représentait que 8 % du total des inscriptions d'étudiants.
- En 2024, la baisse du nombre d'étudiants de langues officielles au Canada est surtout imputable à la cohorte adulte, qui a connu une baisse de 13 % d'une année à l'autre. Dans cet intervalle, le groupe d'étudiants mineurs s'est avéré plus résilient et a affiché une baisse plus faible de 9 %.
- En 2024, les établissements membres comptaient collectivement au moins 4 669 employés. Dans l'ensemble, le personnel enseignant représentait 62 % des effectifs, ce qui souligne l'accent continu du secteur sur la prestation de l'éducation.
- Le logement en famille d'accueil est resté le choix d'hébergement le plus populaire dans les secteurs privé et public. En 2024, 58 % des étudiants du secteur privé et 47 % de ceux du secteur public ont opté pour ce type d'hébergement.

Secteur francophone

- En 2024, 7 802 étudiants ont étudié le français par l'entremise des membres de Langues Canada, générant un total de 83 116 étudiants-semaines. Cette hausse est attribuable à l'augmentation de la durée moyenne des cours, qui est passée de 8,1 semaines en 2023 à 10,7 semaines en 2024. Le secteur a ainsi connu une hausse de 14 % du nombre d'étudiants et une augmentation de 43 % des étudiants-semaines.
- Le marché intérieur canadien est devenu la principale source d'étudiants des membres français, représentant 27 % des inscriptions. Le Mexique (16 %) et la Colombie (8 %) suivent comme principaux pays d'origine.

Secteur public

- En 2024, les membres du secteur public ont accueilli 19 399 étudiants en langues officielles, totalisant 372 055 étudiants-semaines. La durée moyenne des cours a continué d'augmenter, atteignant 19,2 semaines, contre 16,6 semaines en 2023 et 4,9 semaines en 2019, indiquant une préférence persistante pour les séjours de longue durée.
- L'Asie est demeurée la principale région d'origine des étudiants du secteur public, représentant 58 % des inscriptions. C'est aussi la seule région ayant enregistré une croissance, avec des hausses notables en provenance de Chine (+473 étudiants), Corée du Sud (+343) et Japon (+155).

Sommaire

● Nombres d'étudiants ● Étudiants-semaines



» Selon les données des membres participants en 2023 et 2024, le secteur a connu une baisse de 15 % du nombre d'étudiants apprenant l'anglais ou le français, ainsi qu'une chute de 19 % du total d'étudiants semaines au cours de ces deux années.

94 %
d'étudiants étrangers
(2024)

92 %
d'étudiants d'anglais
(2024)

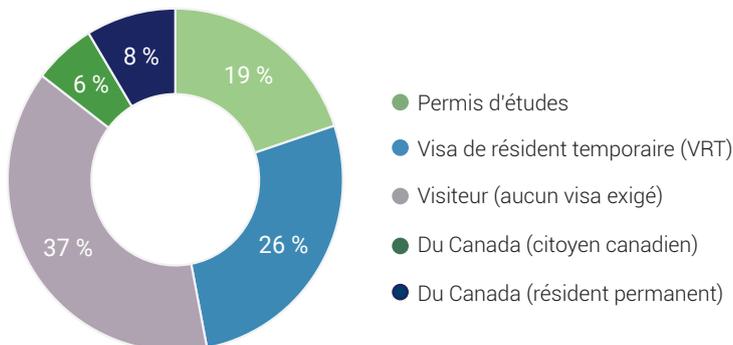
82 %
d'étudiants inscrits à des
programmes privés (2024)

6 %
d'étudiants du
Canada (2024)

8 %
d'étudiants de
français (2024)

18 %
d'étudiants inscrits à des
programmes publics (2024)

Nombres d'étudiants par genre de visa (2024)

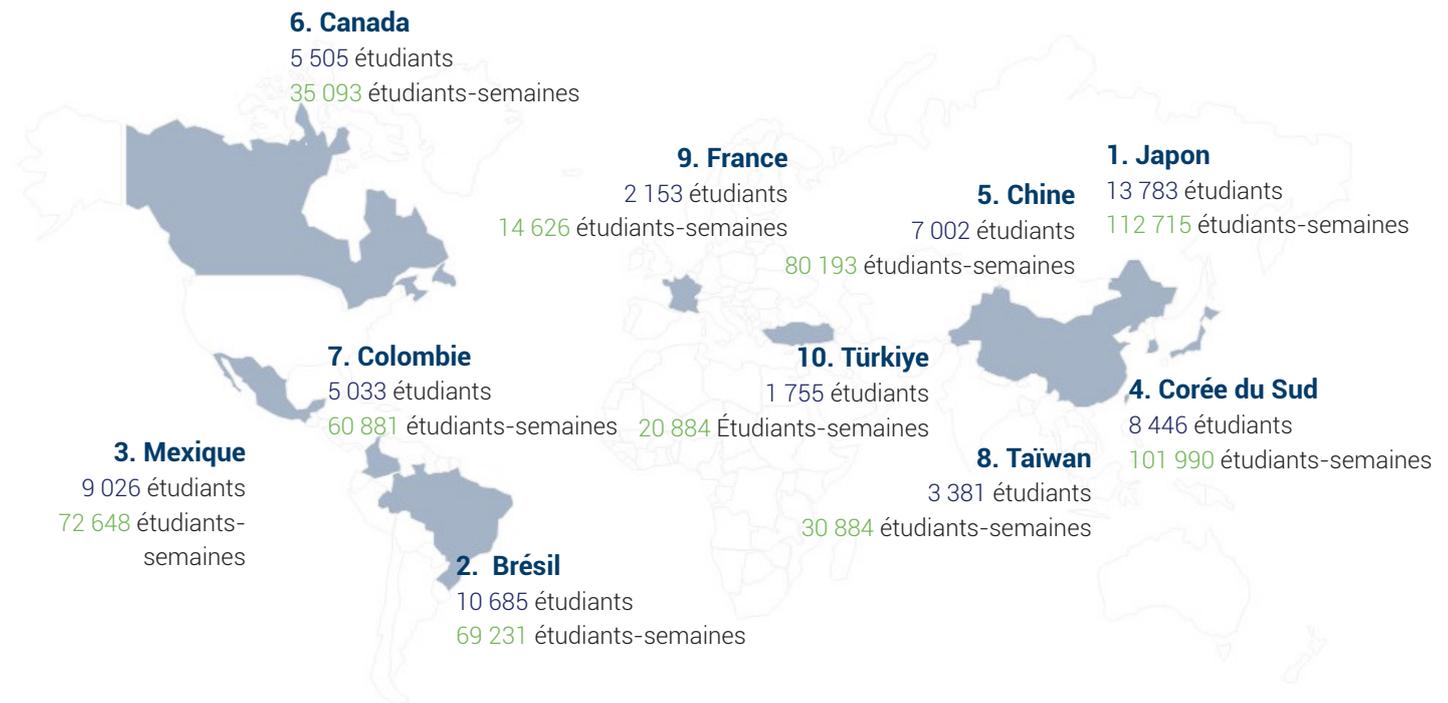


» En 2024, le nombre d'étudiants détenteurs d'un VRT qui sont entrés au Canada a augmenté de 18 %.

» 30 % des étudiants du secteur public étaient titulaires d'un permis d'études à leur arrivée au pays, tandis que la proportion dans le secteur privé totalisait de 17 %.

Sommaire

Dix principaux marchés d'origine (2024)



» En 2024, après plusieurs années en tête, à titre de plus grande région d'origine des membres, l'Amérique du Sud a été dépassée par l'Asie, qui représentait 48 % du total d'étudiants-semaines et 42 % de tous les étudiants inscrits aux programmes des membres participants.

» Malgré une baisse d'une année à l'autre, le Japon a conservé sa position de plus important marché d'origine des membres de Langues Canada.

» La Corée du Sud et Taiwan ont poursuivi leur reprise, enregistrant une croissance d'une année à l'autre de 8 % et de 9 %, respectivement.

341 \$

Frais de scolarité moyens par semaine (2024)

403 \$

Revenu moyen hebdomadaire des frais d'hébergement (2024)

1,04 milliard de dollars

Apport économique direct des membres de Langues Canada en 2024

-13 %

Réduction de l'apport économique direct par rapport à 2023

BONARD

