



Sommaire

Programmes de langues officielles du Canada Rapport du sondage annuel de 2025

Juin 2026

Programmes de langues officielles du Canada

Rapport du sondage annuel de 2025

Droit d'auteur © 2026 Langues Canada

Rédigé au nom de :



Languages Canada/Langues Canada
27282-12B Avenue, Aldergrove (C.-B.), V4W 2P6, Canada | +1-604-625-1532
www.languagescanada.ca | info@languagescanada.ca

Rédigé par :

BONARD

BONARD
Museumstraße 3b/16, 1070 Vienne, Autriche | +43-650-612-4527
www.bonard.com | data@bonard.com

Table des matières

4	Avant-propos
5	Méthodologie
6	Sommaire
8	Vue d'ensemble du marché
10	Segments du marché
12	Vue d'ensemble régionale
14	Données démographiques sur les étudiants
15	Régions d'origine
16	Pays d'origine
28	Méthodes de recrutement
29	Activités de marketing
30	Méthode de prestation
31	Défis auxquels ont été confrontés les programmes
32	Ressources humaines
34	Frais de scolarité et d'hébergement
35	Retombées économiques
36	Hébergement
38	Accent mis sur les programmes de français
46	Accent mis sur les programmes publics
52	Part du marché mondial du Canada

Avant-propos

Depuis longtemps, les programmes d'enseignement de l'anglais et du français du Canada jouent un rôle essentiel à l'établissement de liens entre notre pays et le monde entier. Ces programmes renforcent les tissus linguistique et culturel du Canada, appuient les nouveaux arrivants et les apprenants canadiens, préparent les étudiants à la poursuite de leurs études et à l'emploi et génèrent des retombées considérables pour les collectivités à travers le pays.

Cependant, le rapport du sondage annuel de 2025 montre clairement que le secteur se trouve à présent en état de crise. Les membres de Langues Canada n'ont accueilli que 81 636 étudiants, qui ont enregistré près de 799 000 étudiants-semaines — de fortes régressions qui reflètent non seulement une conjoncture mondiale changeante, mais crucialement les répercussions directes de politiques gouvernementales restrictives et imprévisibles en matière d'immigration et de visas. Ces décisions politiques ont largement réduit les inscriptions et, ainsi, contraint les programmes à diminuer leurs activités et, dans certains cas, à fermer complètement.

Bien que l'incertitude économique et la concurrence internationale accrue aient contribué à ce ralentissement, c'est bien l'environnement politique qui a porté le plus atteinte à la stabilité et à la croissance du secteur. Les conséquences se font sentir dans tout le pays; les établissements luttent pour maintenir leur viabilité et les collectivités perdent les retombées économiques et culturelles que leur apportent ces programmes.

Malgré ces défis, les membres ont fait preuve de résilience. Par rapport à 2024, les programmes du secteur public ont réussi à maintenir des inscriptions relativement stables et les établissements ont élargi leurs gammes de cours en ligne et hybrides. Dans certains segments, les apprenants nationaux occupent une place plus importante et le Canada continue d'être présent sur les principaux marchés internationaux. En dépit de cette crise, les membres de Langues Canada ont directement contribué 1,03 milliard

de dollars environ à l'économie canadienne en 2025, une vraie activité économique découlant en grande partie des recettes d'exportation, ce qui souligne la valeur durable du secteur.

La reprise du secteur ne peut dépendre que de l'adaptation. Restaurer la compétitivité du Canada exige un cadre régissant l'immigration et les visas qui sera clair, prévisible et sensible à la nature particulière de l'enseignement des langues. Ce cadre doit englober notamment des communications du secteur et du gouvernement redonnant confiance que le Canada est une destination d'études accueillante. La poursuite des investissements dans la qualité, la diversification des marchés et le recrutement innovant restera importante, mais ces efforts ne réussiront que si on traite des obstacles d'ordre politique à l'accès des étudiants.

Compte tenu des réponses de 160 programmes membres et d'un taux de participation de 98 %, le présent rapport fournit des données probantes exhaustives, qui prêtent à réflexion aux établissements, aux gouvernements, aux partenaires et aux parties prenantes. Nous remercions sincèrement chaque membre qui a fourni des données, ainsi que BONARD pour sa recherche et son analyse.

Bien que les résultats présentent une évaluation austère et lucide, Langues Canada reste déterminé à travailler avec ses membres et ses partenaires pour promouvoir les changements nécessaires, afin de stabiliser et de rebâtir le secteur de l'enseignement de l'anglais et du français au Canada, de soutenir les apprenants du Canada et du monde entier et d'assurer que ces programmes essentiels puissent survivre et se rétablir.

Gonzalo Peralta
Directeur général
Langues Canada

Méthodologie

Les données de base du présent rapport ont été recueillies auprès des membres de Langues Canada. Au 31 décembre 2025, Langues Canada comptait 161 programmes de langues officielles (anglais et français). Parmi ceux-ci, 160 membres ont pris part au sondage, ce qui représente un taux de réponse de 98 %. La collecte de données s'est déroulée en ligne, d'avril à mai 2026.

Les données présentées dans ce rapport sont fondées sur des renseignements recueillis dans le cadre de deux initiatives de collecte de données de Langues Canada : le nouveau mécanisme de déclaration quadrimestriel, introduit en 2025, et le sondage annuel, mené entre mars et mai 2026.

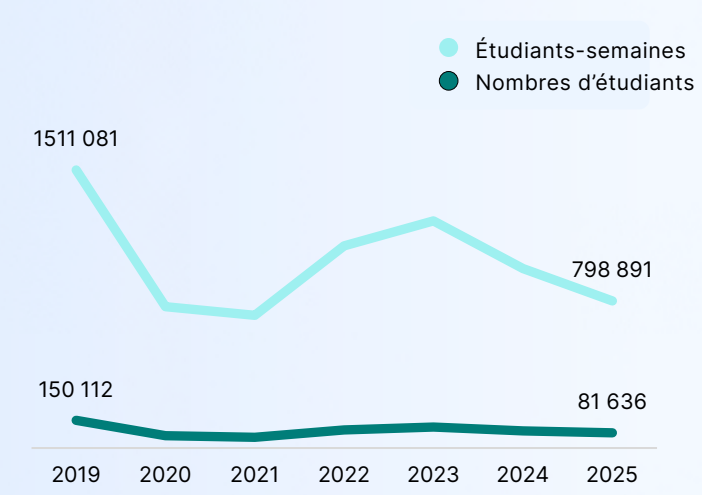
Ce rapport donne un aperçu du secteur de l'enseignement des langues au Canada et des inscriptions d'étudiants étrangers (en personne et virtuelles).

Dans le but de préserver la confidentialité des données individuelles des membres, les réponses de la Saskatchewan et du Manitoba ont été fusionnées, de même que celles des provinces de la région de l'Atlantique, dans la section intitulée Vue d'ensemble régionale.

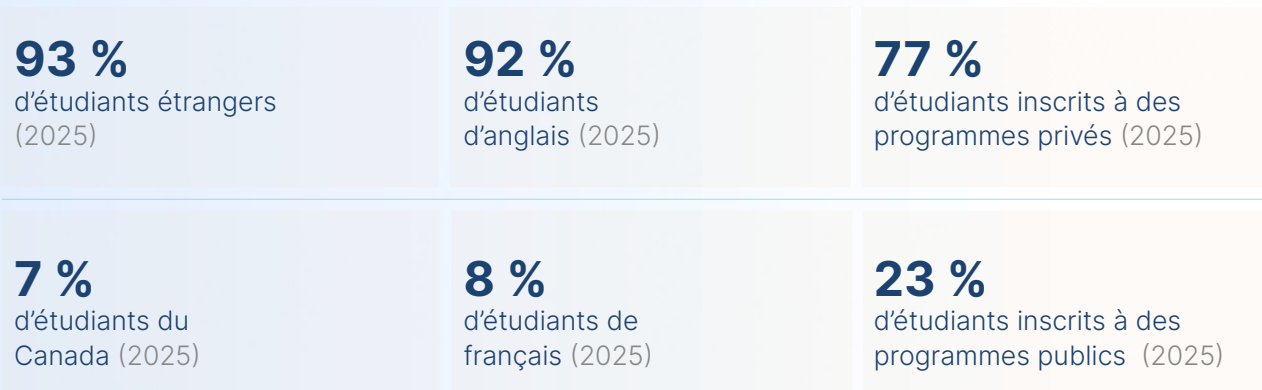
La présente recherche a été menée par BONARD, un fournisseur indépendant d'études de marché, membre de la communauté de chercheurs ESOMAR. BONARD garantit la conformité avec le Code international ICC/ESOMAR des études de marché, études sociales et d'opinion et recherche sociale et de l'analytique des données.

S'appuyant sur les données de BONARD, à propos des séjours linguistiques à l'échelle internationale, l'étude présente une perspective globale du marché de langue anglaise et une évaluation de la position du Canada dans un contexte mondial.

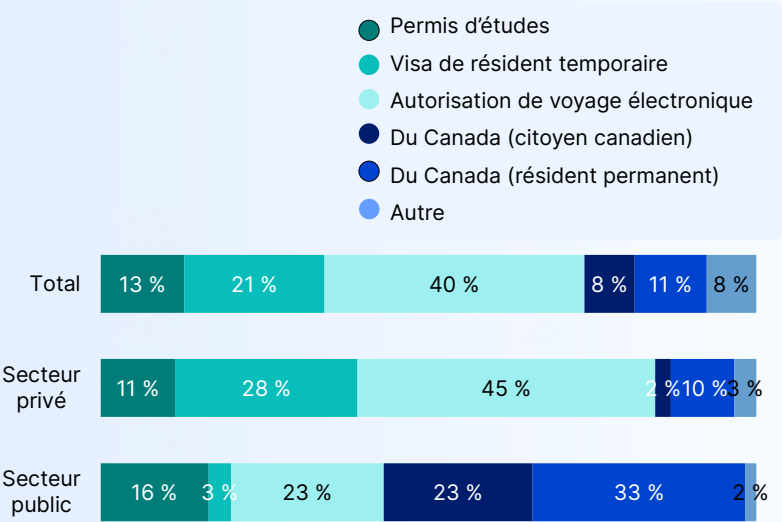
Sommaire



» D'après les données fournies par 151 membres, en 2024 et 2025, le secteur a connu une baisse de 13 % du nombre d'étudiants d'année en année, tandis que les étudiants-semaines ont diminué de 19 %.



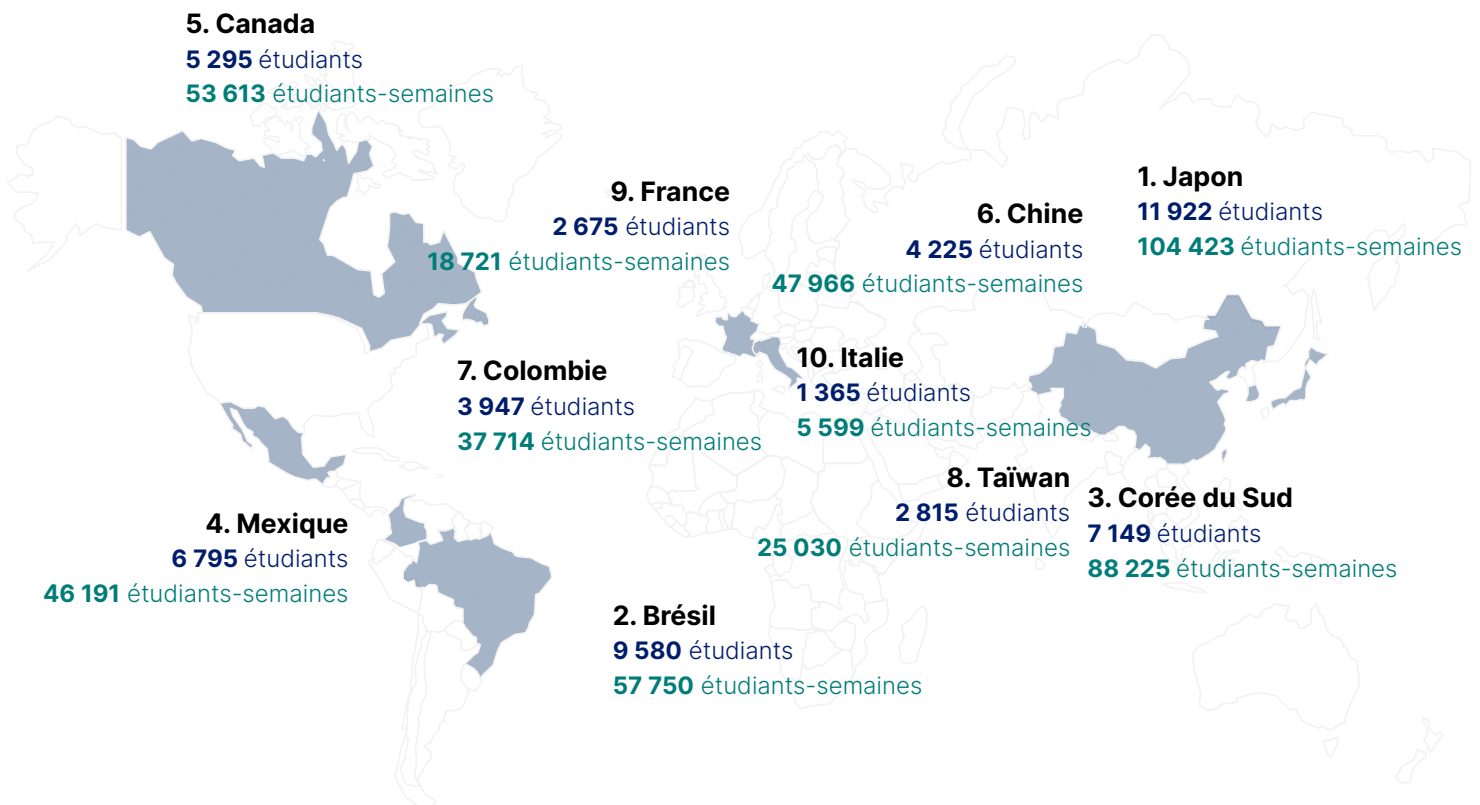
Nombres d'étudiants par genre de visa (2025)



» En 2025, 40 % des étudiants qui sont entrés au Canada détenaient une AVE, tandis que 21 % ont voyagé avec un VRT. Durant la même période, 13 % des étudiants étaient titulaires d'un permis d'études à leur arrivée au pays.

Sommaire

Dix principaux marchés d'origine (2025)



396 \$

Frais de scolarité moyens par semaine (2025)

420 \$

Revenu moyen hebdomadaire des frais d'hébergement (2025)

1,03 milliard de dollars

Apport économique direct des membres de Langues Canada en 2025

-1 %

Réduction de l'apport économique direct par rapport à 2024

